

Информационно-аналитическая справка
по качеству написания мониторинга по математике в 11 классах
декабрь 2018г.

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся в соответствии с приказом МО и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», распоряжения МО Иркутской области от 31.10.2017г. № 644 мр « О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области на конец 2017 года и на 2018 год» 18.12.2018г в школах г. Иркутска проведен технологический мониторинг по математике в 11 классах.

Мониторинг проводится Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО) с целью ознакомления выпускников 11классов с процедурой проведения ГИА в форме ЕГЭ по математике, обучения их правилам заполнения бланков формата, а также с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ.

Для проведения мониторинга использовались контрольно - измерительные материалы (КИМ) по математике профильного уровня.

Содержание КИМ определялось на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрания России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования).

КИМ разрабатывались региональной предметной комиссией по математике в соответствии с демонстрационным вариантом КИМ ЕГЭ 2018 года.

Работа содержала восемь заданий базового уровня (№№1-8), девять заданий повышенного уровня (№№9-17) и два задания высокого уровня (№№18-19).

Мониторинг проводился в ОО с соблюдением условий, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Продолжительность выполнения работы составляла 235 минут (3 ч 55 мин). Время, выделенное на подготовительные мероприятия (проведение инструктажа, заполнение бланков регистрации и др.), в продолжительность работы не включалось.

Проверка выполненных заданий проводилась школьными предметными комиссиями в течение трех дней после проведения работ на основании переданных критериев.

Минимальный уровень подготовки, подтверждающий освоение выпускниками основных общеобразовательных программ общего среднего (полного) образования – 6 первичных баллов. Максимальный первичный балл за всю работу составлял 32 балла.

Результаты мониторинга не переводятся в школьные отметки и не выставляются в классные журналы, не учитываются при выставлении полугодовой отметки.

В декабре 2018 г. в региональной базе было зарегистрировано 3717 выпускников школ г. Иркутска, из них в мониторинге приняли участие 3527 чел., что составило 95% всех выпускников.

Анализ участников мониторинга в разрезе расположения школ по административным округам города свидетельствует о том, что по-прежнему, в школах Свердловского округа обучается наибольшее количество выпускников - 1044чел., наименьшее количество обучающихся в 11 классах отмечено в школах Ленинского административного округа – 790 чел.

В мониторинге по математике приняло участие 95% от всех обучающихся в 11 классах. Наибольший % принявших участие в мониторинге отмечен в школах Ленинского округа – 97%, наименьший процент - в школах Октябрьского административного округа – 93%, т.е. процент отсутствующих на мониторинге колеблется от 3 % до 7%.

№	Список ОО* (в том числе вечерние (сменные) школы) по административным округам	Количество обучающихся 11 классов	Количество участников мониторинга	% участников мониторинга	Не выполняли мониторинг	% отсутствующих
1.	Ленинский	817	790	97	27	3
2.	Октябрьский	959	893	93	66	7
3.	Правобережный	897	847	94	50	6
4.	Свердловский	1044	997	95	47	5
	Всего по городу	3717	3527	95	190	5

Наибольший процент отсутствующих отмечен в школах: ЦО №10 – 33% (33чел), Гимназия №2 – 18% (19 чел), СОШ №11 – 16% (15 чел), ВСОШ №1-15% (7чел), СОШ №27 – 13% (6чел), №73 – 13% (4чел.), №69 – 9% (6чел).

Анализ качества исполнения работы свидетельствует о том, что 18% всех выпускников не сумели набрать минимальное количество баллов по работе (6 баллов) и не перешагнули установленный минимальный порог.

Наибольшее количество таких обучающихся в школах Октябрьского (22%) и Ленинского (18%) административных округов.

№	Список ОО* (в том числе вечерние (сменные) школы) по административным округам	Количество участников мониторинга	Количество обучающихся 11 классов, не преодолевших минимальный порог	% участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог	ОО, имеющие наибольшее количество выпускников, не преодолевших минимальный порог
1.	Ленинский	790	145	18%	СОШ №69, №12, №7, №53, ВСОШ №1
2.	Октябрьский	893	196	22%	ЦО №10, СОШ №32, №22, №23, №16, №27, №39
3.	Правобережный	847	122	14%	СОШ №50, №65, л-инт №1
4.	Свердловский	997	156	16%	СОШ №18, №75, №71, № 24, №80, № 5
Всего по городу		3527	619	18%	

Согласно полученным статистическим данным можно указать образовательные организации, которые имеют наибольшее количество выпускников, не сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов:

- ✓ **СОШ №69 – 59% (38чел),** №12 – 34% (14чел), №7 – 28% (13 чел), №53 – 24% (6чел), ВСОШ №1 – 23% (9чел.);
- ✓ **ЦО №10 – 75% (39чел),** СОШ №32 – 45% (21 чел), №22 – 44% (15 чел), №23 – 38% (21 чел), №16 – 37% (7 чел), №27 – 26% (11 чел), №39 – 24% (13 чел);
- ✓ **СОШ №50 – 79% (27 чел),** №65 – 33 % (6 чел), л-инт №1 – 22% (17 чел);
- ✓ **СОШ №18 – 51% (21 чел),** №75 – 47% (16 чел), №71 – 38% (8 чел), № 24 – 30% (17 чел), №80 – 24% (11 чел), № 5 – 21% (6 чел).

Правильные решения каждого задания базового уровня 1-8 и задания повышенного уровня 9-12 оценивались 1 баллом, минимальный порог составлял 6 баллов.

В школах города есть учащиеся, которые не сумели решить верно ни одного задания и набрали 0 баллов, таких выпускников 5 и они обучаются в образовательных организациях: ЦО №10, СОШ №15, №80.

Выполнили 1 задание и набрали 1 балл в школах:

- ✓ СОШ №12, 38, 43, 69;
- ✓ СОШ №14, 20, 21, 23, 27, 32, 399, ЦО №47;
- ✓ СОШ № 9, 11, 17, 50, 66, лиц-инт. №1;
- ✓ СОШ №4, 18, 24, 64, 75, Гимназия №2.

Установлено, что 933 чел., т.е. 26,5% от всех выпускников, решали задания только базового уровня (№1-№8). Минимальный пороговый балл (6баллов) набрали 933 выпускников (26,5%).

При исполнении всей работы максимальный первичный балл составлял 32.

В городе максимальный первичный балл составил:

- ✓ 27 - у выпускника Лицея ИГУ;
- ✓ 26 - у выпускника Гимназии №25;
- ✓ 25 - у выпускника лицея-интерната №1.

Получить высокие первичные баллы от 20 до 32 смогли 17 выпускников.

100% исполнение профильного варианта работы отмечено в школах: СОШ №49, СОШ №1, СОШ №28 и Лицей ИГУ.

При решении заданий базового уровня (1-8) наиболее успешно учащиеся справились с заданиями: №2 – работа с графиком (98%), №1 – простейшая текстовая задача (89%), №6 – нахождение вписанных углов в окружность (72%).

Затруднения вызвали задачи № 7 – нахождение значений функции, используя график производной, №8 – стереометрическая задача.

Из задач повышенного уровня (9-17) наиболее успешным является задача №11 – текстовая задача, её выполняли 43% выпускников, наиболее трудными являются задачи № 16 – планиметрическая задача, 6% учащихся решали данную задачу; № 15 – решение неравенств, №17 – экономическая задача, эти задачи старались решить 4% выпускников.

К решению сложных задач (18-19) выпускники фактически не приступали:

- ✓ №18 – задача с параметром, никто из выпускников не приступал к решению задачи;
- ✓ №19 – к решению задачи по теории чисел приступили в ходе мониторинга 6% выпускников.

Сравнительный анализ участия выпускников средней (полной) школы в мониторинге по математике за два года свидетельствует о следующих фактах:

1. Наблюдается в целом увеличение контингента выпускников в городе на 28чел., увеличение контингента отмечено в школах Ленинского округа (на 64чел.) и Правобережного (на 29 чел.). В школах административных округов Октябрьского и Свердловского наблюдается снижение выпускников 11кл.
2. В целом по городу наблюдается снижение минимального первичного балла на 0,2, снижение отмечено в школах, расположенных в административных округах, Октябрьском (на 1,3 балла - значительное), Правобережном (на 0,2 балла).
Отмечено значительное увеличение данного показателя в школах Свердловского округа (на 0,5 балла) и в школах Ленинском округа (на 0,1 балла).
3. Максимальный первичный балл снизился в целом по городу на 1,2 балла, снижение показателя наблюдается в школах каждого административного округа. Значительное снижение отмечено в школах Октябрьского округа на 1,6 балла, в школах Ленинского округа на 1,3 балла, Правобережного округа на 1,2 балла и Свердловского на 0,8 балла.
4. Увеличилось количество выпускников в городе, не сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов, на 92 чел., Показатель увеличился в каждом административном округе, но существенный его рост отмечен в школах Ленинского административного округа на 59 чел и в школах Свердловского административного округа на 27 чел.

В течение двух лет значительное увеличение показателя отмечено в образовательных организациях города:

Административный округ	Динамика показателя по округу	ОО, в которых значительно возрос показатель	Динамика показателя в ОО
Ленинский	+59	СОШ №12	+9
		СОШ №57	+6
		СОШ №29	+4
		СОШ №43	+4
Октябрьский	+2	СОШ №23	+9
		СОШ №39	+4
Правобережный	+4	СОШ №50	+23
		лицей-инт №1	+6
		СОШ №17	+5
		СОШ №66	+4
Свердловский	+27	СОШ №18	+15
		СОШ №11	+11
		СОШ №24	+7
		СОШ №71	+5
		Лицей №1	+5
	+92		

5. Показатель, характеризующий количество выпускников, не выполнявших работу мониторинга, является постоянным и составляет 190 чел., во всех школах Ленинского, Октябрьского и Свердловского административных округов отмечено снижение показателя, его увеличение на 17 чел. отмечено в школах Правобережного административного округа.

В ходе мониторинга допускались и технологические ошибки.

На бланках регистрации выпускники не указывали:

- ✓ код региона (2 чел.);
- ✓ код ОО (5чел.);
- ✓ класс (2чел.);
- ✓ код ППЭ (6 чел.);
- ✓ № аудитории (1 чел.);
- ✓ код предмета (1 чел.);
- ✓ наименование предмета (14 чел.);
- ✓ Ф.И.О. и данные паспорта (34 чел.);
- ✓ свою подпись (11чел.);
- ✓ дату проведения экзамена (5 чел.);
- ✓ 7 организаторов необоснованно поставил свою подпись.

На бланках ответов выпускники не указывали:

- ✓ код региона (1 чел.);
- ✓ код предмета (3чел.);
- ✓ наименование предмета (4чел.);
- ✓ свою подпись (9чел.);
- ✓ заполнили обратную сторону бланка №2 (5чел.);
- ✓ нарушили последовательность листов №1 и №2 бланка ответов №2 (3 чел.).

Организаторы на бланках ответов допустили недочеты в работе:

- ✓ 90 чел. не поставили метку «Замена ошибочных ответов»;
- ✓ 27 чел. не поставили свою подпись;
- ✓ 37 чел. не поставили на листах букву "Z".

Анализ мониторинговых показателей свидетельствует о необходимости проведения коррекционной работы с выпускниками для решения задач, в которых они испытывают затруднения.

Необходимо усилить работу с выпускниками по правильному заполнению экзаменационных бланков, опираясь на недочеты технологического мониторинга, с целью недопущения не аттестации выпускников из-за неправильного заполнения бланков.

Педагоги должны более тщательно изучить требования к работе организаторов в аудитории с экзаменационными бланками с целью недопущения ошибок во время проведения государственной итоговой аттестации, т.к. допущенные ошибки могут влиять на качество проверки работ выпускников.

Исп. Малышева А.В.

Заместитель директора МКУ «ИМЦРО»



А.Л. Иванов