

	Особенности для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.	Ссылка на порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования	Примечание
Форма проведения ГИА	в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся - детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	пп. 6 п. 6 раздела II Порядка, п. 10 раздела II Порядка	Допускается сочетание форм проведения ГИА (ОГЭ и ГВЭ).
Количество сдаваемых экзаменов	для участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным предметам	п. 7 раздела II Порядка, п. 76 Раздела VIII Порядка	Участникам ГИА, проходящим ГИА только по обязательным предметам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более, чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года.

Порядок участия в экзаменах по выбору	ГИА включает в себя экзамены по выбору из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - два экзамена для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов сдаются по желанию .	п. 7 раздела II Порядка	
Подача заявления об участии в ГИА	До 1 марта включительно. При подаче заявлений участники ГИА с ОВЗ предъявляют копии рекомендаций ПМПК. При подаче заявлений участники ГИА дети-инвалиды и инвалиды предъявляют оригинал или заверенную копию справки об инвалидности, а также копию рекомендаций ПМПК в случаях, если требуется проведение экзаменов в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического	пп. 13-15 раздела II Порядка, п. 44 Раздела V Порядка	Изменение перечня указанных в заявлениях экзаменов, формы ГИА и сроков участия в ГИА возможно только по уважительным причинам, подтвержденным документально, путем подачи заявления в ГЭК не позднее, чем за две недели до начала ГИА или
Итоговое собеседование по русскому	Продолжительность итогового собеседования по русскому языку для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов увеличивается на 30 минут.	п. 18 раздела III Порядка	
Условия проведения ГИА для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.	проведение ГВЭ по всем учебным предметам в устной форме по желанию;	п. 44 Раздела V Порядка	Обязательно предоставление документов: для участников ГИА с ОВЗ - копия рекомендаций ПМПК, для участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов - справка, подтверждающая инвалидность.
	беспрепятственный доступ участников ГИА в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений)		
	увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа, итогового собеседования по русскому языку - на 0,5 часа;		
	организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена.		

Специальные условия проведения ГИА для лиц с ОВЗ, обучающихся на дому и в медицинских организациях, детей-инвалидов и инвалидов.	Присутствие ассистентов, оказывающих указанным лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание, перенести ответы в экзаменационные листы (бланки) для записи ответов; использование необходимых для выполнения заданий технических средств; оборудование аудитории звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников ГИА); привлечение ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников ГИА); оформление экзаменационных материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере; обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером (для слепых участников ГИА); копирование экзаменационных материалов в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК в увеличенном размере, обеспечение аудиторий для проведения экзаменов увеличительными устройствами; индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (для слабовидящих участников ГИА); выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере по желанию.	п. 44 Раздела V Порядка	Обязательно предоставление документов: для участников ГИА с ОВЗ, обучающихся на дому и в медицинских организациях - копия рекомендаций ПМПК, для участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов - справка, подтверждающая инвалидность и копия рекомендаций ПМПК. Основанием для организации экзамена на дому, в медицинской организации являются заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК. Ассистентом ребенка-инвалида – участника экзамена может быть назначен его родитель (законный представитель), работник ОО, в которой он обучается. Ассистентом инвалида - участника экзамена может быть назначен закрепленный за ним социальный работник. Данные об ассистентах вносятся в РИС и распределяются в указанный ППЭ. Указанные лица прибывают в ППЭ не ранее 09.00 по местному времени.
---	--	--------------------------------	---

Особенности организации пункта приема экзаменов	Для сопровождения участников экзамена запрещается назначать учителя-предметника по учебному предмету, по которому проводится экзамен в данный день (на экзамены по русскому языку и математике допускаются ассистент-сурдопедагог - для глухих участников экзамена, ассистент-тифлопедагог – для слепых участников экзамена). В аудитории должны быть предусмотрены места для ассистентов. Непосредственно в аудитории проведения экзамена должно быть организовано видеонаблюдение без возможности трансляции видеозаписи в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» (в режиме «офлайн»)		
--	--	--	--